

## **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)**

**Σχολική Μονάδα:** ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΥΡΓΙΩΝ ΔΡΑΜΑΣ - 0905010

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 30/06/2023

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το σχολείο μας, Γυμνάσιο Κυργίων Δράμας είναι ένα μικρό σχολείο όσον αφορά τον αριθμό των μαθητών και μαθητριών του στην Κοινότητα Κύργια του Δήμου Δοξάτου. Το κτίριο είναι χτισμένο το 1986, όμως παλαιότερα υπήρχε το Γυμνάσιο σε άλλο παλιό κτίριο. Στο σχολείο μας υπάρχουν όλες οι υποδομές που το καθιστούν λειτουργικό και αποτελεσματικό για την εκπαιδευτική διαδικασία. Οι αίθουσες είναι ευρύχωρες, φωτεινές με όλο τον ψηφιακό εξοπλισμό. Ο Δήμος Δοξάτου είναι υποστηρικτικός σε κάθε ανάγκη από υλικοτεχνική υποδομή και σε κάθε αίτημα που αφορά την καλύτερη λειτουργία του σχολείου για να έχουν οι μαθητές και οι μαθήτριάς μας ένα ευχάριστο και σύγχρονο μαθησιακό περιβάλλον. Ο μικρός αριθμός των παιδιών που φοιτούν στο σχολείο είναι πλεονέκτημα καθώς τα παιδιά γνωρίζονται καλά μεταξύ τους μια που μεγαλώνουν όλα μαζί και συναναστρέφονται και έξω από το χώρο του σχολείου και έτσι κατά κύριο λόγο έχουν καλές φιλικές σχέσεις. Επίσης οι εκπαιδευτικοί έχουν τη δυνατότητα να γνωρίζουν καλά τα παιδιά και να έχουν αρκετό χρόνο να ασχολούνται μαζί τους μέσα στην τάξη, αλλά και έξω από αυτήν.

Στο σχολείο μας εκπονούνται κάθε χρόνο προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων, σε σχέση με το περιβάλλον και τον πολιτισμό. Η πλειοψηφία των μαθητών-τριών δείχνει ενδιαφέρον γι' αυτά τα προγράμματα που προσφέρουν στα παιδιά γνώσεις και δεξιότητες πέραν των μαθημάτων τους. Επίσης το σχολείο μας συμμετέχει σε διαγωνισμούς, όπως λογοτεχνίας, ψηφιακής δημιουργίας, ζωγραφικής κ.α. ώστε τα παιδιά να βάζουν στόχους, να αποκτούν αυτογνωσία

και να προσπαθούν να καλλιεργήσουν τα ταλέντα και τις δυνατότητές τους με οδηγό την ευγενή άμιλλα.

Το Γυμνάσιο Κυργίων είναι ένα σύγχρονο, δημιουργικό, εξελιγμένο και ψηφιακά εξοπλισμένο σχολείο με υπολογιστές και ψηφιακούς προβολείς σε όλες τις αίθουσες διδασκαλίας. Επίσης διαθέτει επαρκώς εξοπλισμένο εργαστήριο πληροφορικής, εργαστήριο φυσικών επιστημών, αίθουσα εικαστικών, αίθουσα προβολών, γυμναστήριο και βιβλιοθήκη. Ο μόνος χώρος που χρήζει ανακαίνισης είναι οι τουαλέτες, όπου όμως ξεκίνησαν οι σχετικές εργασίες.

Στο σχολείο μας υπηρετούν με οργανική θέση πέντε (5) εκπαιδευτικοί και διατίθενται από άλλα σχολεία άλλοι δέκα (10) εκπαιδευτικοί εκ των οποίων οι τρεις (3) είναι αναπληρωτές και φοιτούν περίπου κάθε χρόνο σαράντα (40) μαθητές-

τριες. Υπάρχει συμβασιούχα καθαρίστρια μερικής απασχόλησης η οποία φροντίζει το σχολείο να είναι απόλυτα καθαρό και απολυμασμένο. Το

σχολείο μας διαθέτει έναν χώρο όπου στεγάζεται μέρος του αρχείου της ΔΔΕ Δράμας.

Στο σχολείο το δημοκρατικό κλίμα, η συναδελφική αλληλεγγύη, οι κοινοί στόχοι και η ενσυναίσθηση του σημαντικού ρόλου που επιτελείται, αποτελούν στοιχεία πολύτιμα για τη μεγιστοποίηση της προσφοράς. Οι σχέσεις μαθητών-εκπαιδευτικών στηρίζονται σε πνεύμα δικαιοσύνης και δεν έχουν σημειωθεί ενστάσεις άνησης αντιμετώπισης. Επίσης υπάρχει επικοινωνία με το Σύλλογο γονέων και Κηδεμόνων και άριστη συνεργασία.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Ενίσχυση ψηφιακών δεξιοτήτων καθηγητών και μαθητών.

Οι μαθητές ήρθαν σε επαφή με χώρους πολιτιστικού και επιστημονικού ενδιαφέροντος που λειτούργησε ως μηχανισμός ανατροφοδότησης και βελτίωσης της μαθησιακής διαδικασίας. Βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας.

Ο μικρός αριθμός των μαθητών του σχολείου μας κάνει ευκολότερη τη συνεργασία και την επικοινωνία με τους γονείς και τους κηδεμόνες καθώς και με το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων. Οι υπεύθυνοι των τάξεων επικοινωνούν καθημερινά με τους γονείς σε περίπτωση απουσίας των παιδιών τους από το σχολείο.

Στις σχέσεις των μαθητών-τριών μεταξύ τους ο μικρός αριθμός βοηθά στο να γνωρίζονται και να διατηρούν φιλικές σχέσεις .

Δεν υπάρχουν απομονωμένα παιδιά.

## Σημεία προς βελτίωση

Θα μπορούσε να γίνει καλύτερη ενημέρωση των εκπαιδευτικών για τα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών. Περισσότερη επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας (π.χ. Ανεστραμμένη Διδασκαλία).

Υπάρχει ανάγκη για συχνότερη συνεργασία γονέων-σχολείου και για περισσότερες προγραμματισμένες συναντήσεις με στόχο την ενημέρωση των γονέων για εκπαιδευτικά και παιδαγωγικά θέματα. Επίσης είναι σημαντικό να πραγματοποιούνται περισσότερες εκδηλώσεις (θεατρικές, αθλητικές, καλλιτεχνικές) σε συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων με στόχο τη βελτίωση των σχέσεων αλλά και για να έχουν την ευκαιρία οι γονείς να γνωρίσουν τις ιδιαίτερες κλίσεις και τα ταλέντα των παιδιών τους.

Πρέπει να ληφθεί ειδική μέριμνα για κάποια μεμονωμένα προβλήματα παιδιών που από την εξωσχολική τους ζωή μεταφέρονται στο σχολείο. Κρίνεται σημαντική η παρουσία ψυχολόγου, έστω και κάποια ημέρα της εβδομάδας.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Κόπηκαν τα επικίνδυνα πεύκα στην είσοδο του σχολείου. Έγινε ο ελαιοχρωματισμός στα παγκάκια της αυλής και αντικατάσταση των ενεργοβόρων λαμπτήρων παλαιού τύπου με λαμπτήρες LED.

Το σχολείο συμμετείχε ενεργά σε προγράμματα και δράσεις σε συνεργασία με τοπικούς φορείς καθώς και με άλλα σχολεία της ΔΔΕ Δράμας.

### Σημεία προς βελτίωση

Κατά τη διάρκεια του επόμενου σχολικού έτους θα ολοκληρωθεί η ανακαίνιση στις τουαλέτες των μαθητών-τριών και θα αντικατασταθούν και άλλοι λαμπτήρες στα γραφεία των εκπαιδευτικών.

Στόχος είναι η περισσότερη συνεργασία με γονείς, φορείς, αλλά και άλλα σχολεία.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Ενεργή συμμετοχή της σχολικής κοινότητας σε κοινωνικές δράσεις.

### Σημεία προς βελτίωση

Προτείνεται συνεργασία του Σχολείου με άλλες ομάδες επιστημόνων ( λογοθεραπευτές, ψυχολόγους, κοινωνικούς λειτουργούς) και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε ανάλογα θέματα.

Χρειάζεται άνοιγμα του σχολείου σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

## **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

## **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

## **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

## **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Επιτεύχθηκε συνεργασία των εκπαιδευτικών διαφορετικών ειδικοτήτων στην πραγματοποίηση της διαθεματικότητας στα παρακάτω μαθήματα: ιστορία-θρησκευτικά, ιστορία-εικαστικά, αγγλικά-εργαστήρια δεξιοτήτων. Επίσης με την ομαδοσυνεργατική μέθοδο οι μαθητές-τριες αποκόμισαν τα οφέλη της συνεργασίας. Ενεργοποιήθηκε σε μικρό ή μεγαλύτερο βαθμό το 100% του διδακτικού προσωπικού του σχολείου. Εναλλακτικές μέθοδοι διδασκαλίας αναπτύχθηκαν, δίνοντας την ευκαιρία σε πολλούς μαθητές και μαθήτριες να συμμετάσχουν στην διαδικασία.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Η έλλειψη χρόνου για δράσεις λόγω της δομής του ωρολογίου προγράμματος. Οι μαθητές και μαθήτριες έπειτα από επτά ώρες μάθημα δεν έχουν αντοχές να παραμείνουν στο σχολείο για την εκπόνηση προγραμμάτων ή άλλων δράσεων. Υπάρχει μεγάλος όγκος της ύλης στα μαθήματα που πρέπει να καλυφθεί και δεν υπάρχουν πολλά περιθώρια. Θα έπρεπε να ενσωματωθούν τα προγράμματα στο ωρολόγιο πρόγραμμα του σχολείου. Επίσης δυσκολία υπάρχει στη συνεργασία των εκπαιδευτικών του σχολείου μας λόγω της μετακίνησής τους σε άλλα σχολεία. Πολύ συχνά είναι την ίδια μέρα σε δύο σχολεία και επομένως δεν υπάρχει χρόνος για συνεργασία και ανταλλαγή απόψεων.

### **Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**