

2024 -2025



Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ		
ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΥΡΓΙΩΝ		Διεύθυνση Β'/θμιας ΔΡΑΜΑΣ
	Κωδικός Σχολείου (ΥΠΑΙΘ)	0905010

ΣΤΟΙΧΕΙΑ			
Έδρα του Σχολείου (διεύθυνση)		ΚΥΡΓΙΑ	
Τηλέφ.	2521 0 71250	Fax	2521 0 71250
e-mail	mail@gym-kyrgion.dra.sch.gr	Ιστοσελίδα	http://gym-kyrgion.dra.sch.gr
Διευθύντρια Σχολικής Μονάδας		Ησαΐα Βασιλειάδου	
Αναπληρωτής Διευθυντής		Γεώργιος Κιουτσούκης	
Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων		Μαρίνα Μαγγιρίδου	

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου βασίζεται σε όσα προβλέπονται (άρθρο 37, Ν. 4692/2020) για την εκπαίδευση και τη λειτουργία των δημόσιων και ιδιωτικών Σχολείων και βασίζεται στις αποδεκτές παιδαγωγικές αρχές, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του Σχολείου και τα χαρακτηριστικά της τοπικής σχολικής και ευρύτερης κοινότητας.

Η συμμετοχή οποιουδήποτε ατόμου στη σχολική ζωή σημαίνει ότι αποδέχεται και τηρεί ανεπιφύλακτα τον σχολικό κανονισμό, στο σύνολό του.

Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση της Διευθύντριας του Σχολείου, με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών, των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, του προεδρείου του δεκαπενταμελούς μαθητικού συμβουλίου του Σχολείου και του εκπροσώπου του Δήμου. Επιπλέον έχει εγκριθεί από τον Σύμβουλο Εκπαίδευσης Παιδαγωγικής Ευθύνης του Σχολείου μας κ. Καμέα Νικόλαου, καθώς και από τον Διευθυντή Εκπαίδευσης (άρθρο 37, Ν. 4692/2020) κ. Κιουλάνη Σπυρίδωνα.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας με την έναρξη του σχολικού έτους κοινοποιείται σε όλους τους γονείς/κηδεμόνες και αναρτάται στον ιστότοπο του Σχολείου. Μια συνοπτική μορφή του διανέμεται και συζητείται διεξοδικά με όλους τους/τις μαθητές/τριες του Σχολείου.

1. Βασικές αρχές και στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας

Το Σχολείο αποτελεί μια δημοκρατικά οργανωμένη κοινότητα που διασφαλίζει τη συνεργασία των μελών του χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις αλλά με αμοιβαίο σεβασμό και αποδοχή της προσωπικότητας κάθε μέλους της σχολικής κοινότητας. Ο Κανονισμός, περιλαμβάνει όρους και κανόνες, κατανομή αρμοδιοτήτων και ευθυνών, δικαιωμάτων και υποχρεώσεων, για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας, οι οποίοι αφενός εμπεδώνουν τη δημοκρατική λειτουργία του Σχολείου και αφετέρου διαμορφώνουν ένα παιδαγωγικό και διδακτικό κλίμα που διευκολύνει την απρόσκοπτη, μεθοδική και αποτελεσματική λειτουργία του. Μέσω των συμφωνημένων όρων και κανόνων του Κανονισμού του Σχολείου επιδιώκεται:

- Η εξασφάλιση της σωματικής και συναισθηματικής ασφάλειας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Η διαμόρφωση προσωπικοτήτων που λειτουργούν υπεύθυνα, σέβονται τις ελευθερίες των άλλων και συνεργάζονται αρμονικά μεταξύ τους.
- Η θεμελίωση ενός πλαισίου που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο και την απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Η διαμόρφωση κλίματος που στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας του/της κάθε μαθητή/ριας, αλλά και όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Η δημιουργία εύρυθμων, ευχάριστων και αποδοτικών συνθηκών διδασκαλίας, μάθησης και εργασίας.

Έτσι το Σχολείο έχει αναλάβει το δύσκολο ρόλο να συμβιβάσει τις ελευθερίες που δικαιούται κάθε άτομο ξεχωριστά, με τις απαιτήσεις των κανόνων, οι οποίες είναι αναγκαίες σε κάθε κοινωνική ομάδα. Το πνεύμα εργατικότητας, συνεργασίας, προθυμίας, ευγένειας αλλά και αλληλοκατανόησης βοηθάει ώστε να λειτουργεί στο Σχολείο μια υγιής κοινωνική ομάδα που μέσα από την εκπαίδευση θα πετύχει υψηλούς ευγενείς στόχους.

Κάθε μαθητής/τρια είναι μια μοναδική και ανεπανάληπτη προσωπικότητα και δικαιούται

την ατομική αναγνώριση με τους **δικούς του/της ρυθμούς** και με τις δικές του/της δυνατότητες. Παράλληλα όμως, ως μέλος της σχολικής κοινότητας, **οφείλει** να συνεισφέρει στην ομαλή λειτουργία της κοινότητας αυτής.

Όσον αφορά στην προσέλευση και παραμονή στο σχολείο αλλά και την αποχώρηση από αυτό, καθώς και τη φοίτηση, τις απουσίες και την ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων αλλά και τα λοιπά θέματα λειτουργίας της σχολικής μονάδας, ισχύουν και εφαρμόζονται, μεταξύ άλλων, όλα όσα αναφέρονται σχετικά στην Υ.Α. υπ' αριθμ.109697/ ΓΔ4/Τεύχος Β' 5387/26.09.2024, στην Υ.Α. υπ' αριθμ.102791/ΓΔ4/ Τεύχος Β' 5130/ 10.09.2024 και στην Υ.Α. Αριθμ. 110490/ΓΔ4/Τεύχος Β' 5435/27.09.2024.

2. Λειτουργία του σχολείου

Το σχολείο κατά τη λειτουργία του εφαρμόζει τη κείμενη νομοθεσία αλλά και το με Αριθ. πρωτ.: 8699/21-10-2024 έγγραφο της ΔΔΕ Δράμας.

Πρωινή προσέλευση: Οι μαθητές και οι μαθήτριες συγκεντρώνονται για την πρωινή προσευχή καθώς και για ενημέρωση από τη Διευθύντρια και τους εκπαιδευτικούς. Η προσέλευσή τους γίνεται την προκαθορισμένη ώρα. Εάν ένας μαθητής ή μία μαθήτρια αργήσει τότε πρέπει να ενημερωθεί η Διευθύντρια του Σχολείου. Για να μην δημιουργείται αναστάτωση στη διδακτική/μαθησιακή διαδικασία, παραμένει σε κατάλληλο χώρο του Σχολείου υπό την εποπτεία εκπαιδευτικού και εισέρχεται στην τάξη τους μετά την ολοκλήρωση της τρέχουσας διδακτικής ώρας.

Παραμονή στο Σχολείο: Οι μαθητές/τριες πρέπει να εισέρχονται στην τάξη αμέσως μόλις χτυπήσει το κουδούνι. Εφόσον εισέλθει ο/η διδάσκων/ουσα στην αίθουσα διδασκαλίας δεν επιτρέπεται η είσοδος σε κανέναν/καμία μαθητή/τρια. Οι θέσεις των μαθητών/τριών μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας καθορίζονται σε συνεργασία με τον/την υπεύθυνο εκπαιδευτικό του τμήματος.

Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων κανένας μαθητής και καμία μαθήτρια από τους/τις προσελθόντες/ούσες στο Σχολείο, δεν επιτρέπεται να απουσιάζει αδικαιολόγητα από την αίθουσα διδασκαλίας. Δεν επιτρέπεται η κατανάλωση φαγητού, καφέ και αναψυκτικού στην αίθουσα διδασκαλίας.

Αποχώρηση από το σχολείο Οι μαθητές/τριες παραμένουν μέσα στα όρια του σχολικού χώρου καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού προγράμματος. Οι μαθητές/ριες δεν επιτρέπεται φεύγουν από το Σχολείο πριν τη λήξη των μαθημάτων χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο γονέας/κηδεμόνας για να προσέλθει στο Σχολείο και να παραλάβει το παιδί του, συμπληρώνοντας το σχετικό έντυπο.

Τέλος, εάν κάποιος γονέας/κηδεμόνας χρειαστεί, για ειδικό λόγο να πάρει το παιδί του πριν τη λήξη των μαθημάτων, χρειάζεται να ενημερώσει τη Διεύθυνση του Σχολείου.

Προσέλευση στην τάξη: Η έναρξη κάθε διδακτικής ώρας είναι γνωστή, συνεπώς κάθε μαθητής/τρια οφείλει να προσέρχεται στην αίθουσα σύντομα και **πριν από τον καθηγητή**. Επίσης οι μαθητές/τριες πρέπει να φέρουν μαζί τους τα σχολικά εγχειρίδια, καθώς και ό,τι άλλο συνοδευτικό υλικό ορίζεται από τον/την διδάσκοντα/ουσα καθηγητή/τρια. Στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής οι μαθητές/τριες προσέρχονται με την αθλητική τους περιβολή (φόρμες γυμναστικής). Την ώρα του μαθήματος δεν ενοχλούν τους συμμαθητές τους και έχουν στραμμένη την προσοχή τους στον καθηγητή χωρίς να εμποδίζουν την ομαλή διαδικασία του μαθήματος.

Παραμονή στην τάξη: Η έξοδος από την τάξη επιτρέπεται μόνο για σοβαρό λόγο και με την άδεια του/της καθηγητή/τριας.

Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Σχολείου: Το Σχολείο μας εφαρμόζει το Ωρολόγιο Πρόγραμμα (όπως αυτό ορίζεται από τις εγκυκλίους του ΥΠΑΙΘ) είναι αναρτημένο στον πίνακα ανακοινώσεων καθώς και στην ιστοσελίδα του Σχολείου. Οι γονείς και κηδεμόνες ενημερώνονται έγκαιρα

για προγραμματισμένες ή έκτακτες (γνωστές όμως εκ των προτέρων) αλλαγές που προκύπτουν.

Απουσίες μαθητών/τριών: Για την τακτική παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών/τριών ευθύνονται εξ ολοκλήρου οι κηδεμόνες τους. Οι γονείς και κηδεμόνες οφείλουν να ενημερώνουν το Σχολείο για την απουσία των παιδιών τους.

Απουσία εκπαιδευτικού: Σε περίπτωση απουσίας καθηγητή, λαμβάνεται μέριμνα αρμοδίως και σύμφωνα με το νόμο και πραγματοποιούνται οι απαραίτητες ενέργειες από όλους/-ες, για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας.

Διαδικασίες ενημέρωσης γονέων και κηδεμόνων:

Η ενημέρωση μαθητών/τριών, γονέων και κηδεμόνων γίνεται μέσω:

- της Ιστοσελίδας του σχολείου,
- ενημερωτικών σημειωμάτων /βεβαιώσεων για την πραγματοποίηση εκπ/κών εκδρομών, για την παρακολούθηση εκπαιδευτικών θεμάτων κλπ.,
- της ηλεκτρονικής αλληλογραφίας και τηλεφωνικά σε έκτακτες περιπτώσεις,
- επίσκεψη στο σχολείο.

Οι εκπαιδευτικοί δέχονται τους γονείς και τους κηδεμόνες κάθε εβδομάδα καθημερινά στο μεγάλο διάλειμμα (11:30 με 11:45) καθώς και τις μέρες και τις ώρες που ορίζει το Σχολείο. Το σχετικό πρόγραμμα κοινοποιείται στους γονείς και κηδεμόνες και αναρτάται στην Ιστοσελίδα του Σχολείου.

3. Σχολική και κοινωνική ζωή

Ασφάλεια μαθητών/-τριών

Για την ασφάλεια των μαθητών/-τριών ισχύουν και εφαρμόζονται στο ακέραιο, μεταξύ άλλων, όλα όσα αναφέρονται στην υπ' αριθμ. 143074/ΓΔ4/17-11-2022, εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, καθώς και στο υπ' αριθμ. 8699/21-10-2024, έγγραφο της Δ.Δ.Ε. Δράμας.

Φοίτηση: Η φοίτηση των μαθητών/ριών, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, είναι καθήκον και υποχρέωση τους. Η συμμετοχή τους πρέπει είναι τακτική, ενεργός και συστηματική. Η ελλιπής φοίτησή τους, και μάλιστα χωρίς σοβαρό λόγο, δυσχεραίνει τόσο το σχολικό έργο όσο και την πρόδό τους

Διαλείμματα:

Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος οι μαθητές/ριες οφείλουν να βγαίνουν στον αύλειο χώρο, ώστε να αποφεύγεται ο συνωστισμός στις αίθουσες διδασκαλίας και στους διαδρόμους και να μειώνεται η πιθανότητα ατυχημάτων.

Με την ολοκλήρωση κάθε διδακτικής ώρας, ο/η εκπαιδευτικός εξέρχεται τελευταίος/α, αφού κλειδώσει την αίθουσα.

Σε περίπτωση κακοκαιρίας ορίζονται από το Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών οι πλέον κατάλληλοι χώροι για την παραμονή των μαθητών/ριών.

Το διάλειμμα είναι χρόνος παιχνιδιού, ανάπτυξης κοινωνικών σχέσεων αλλά και χρόνος ικανοποίησης σωματικών αναγκών (φαγητό, νερό, τουαλέτα). Οι μαθητές/ριες αλληλοεπιδρούν, παίζουν αρμονικά και για οποιοδήποτε πρόβλημα ή δυσκολία αντιμετωπίζουν, απευθύνονται στον εφημερεύοντα εκπαιδευτικό που βρίσκεται εκεί.

Οι μαθητές και οι μαθήτριες δεν εισέρχονται στους χώρους των γραφείων των εκπαιδευτικών και της Διευθύντριας χωρίς σοβαρό λόγο. Όταν προκύπτει κάποιο ζήτημα οι εκπρόσωποι των μαθητικών κοινοτήτων επικοινωνούν με τους υπεύθυνους εκπαιδευτικούς και τη Διευθύντρια.

Όποιοι δεν ανήκει στη σχολική κοινότητα του Γυμνασίου δεν έχει δικαίωμα εισόδου και

παραμονής στο χώρο του σχολείου. Οι επισκέπτες (γονείς, προμηθευτές κ.λπ.) πρέπει να απευθύνονται στη Διευθύντρια του σχολείου ή σε κάποιον-α εκπαιδευτικό.

Εμφάνιση: Η εμφάνιση των μαθητών/τριών θα πρέπει να χαρακτηρίζεται από ευπρέπεια. Θα πρέπει να αποφεύγονται προκλητικές ενδυμασίες που δεν συνάδουν με τη μαθητική ιδιότητα.

Συμπεριφορά-Δικαιώματα-Υποχρεώσεις

ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ

Ο ρόλος τη Διευθύντριας είναι ηγετικός και η επίδρασή της στην κουλτούρα του σχολείου καθοριστική. Το κύρος, η πειθώ, το ήθος είναι απαραίτητα για το πολύπλοκο διοικητικό, καθοδηγητικό, παιδαγωγικό, αλλά και διδακτικό έργο. Η εντιμότητα, η δικαιοσύνη, η αντικειμενικότητα πρέπει να την χαρακτηρίζουν. Ο ρόλος της είναι υποστηρικτικός, εμπυχωτικός αλλά και διαμεσολαβητικός.

Είναι υπεύθυνη, μαζί με τους εκπαιδευτικούς, για την καθαριότητα και αισθητική των χώρων του σχολείου, καθώς και για την προστασία της υγείας και ασφάλειας των μαθητών.

- Ενημερώνει τον Σύλλογο των Διδασκόντων/ουσών για την εκπαιδευτική νομοθεσία, τις εγκυκλίους και τις αποφάσεις που αφορούν τη λειτουργία του Σχολείου και την εφαρμογή των προγραμμάτων εκπαίδευσης.
- Συμβάλλει στη δημιουργία κλίματος δημοκρατικής συμπεριφοράς των διδασκόντων/ουσών και των μαθητών και είναι υπεύθυνη, σε συνεργασία με τους διδάσκοντες, για την τήρηση της πειθαρχίας.
- Απευθύνει στους διδάσκοντες, όταν είναι απαραίτητο, συστάσεις σε πνεύμα συναδελφικής αλληλεγγύης.
- Λαμβάνει μέριμνα για την εξασφάλιση παιδαγωγικών μέσων και εργαλείων, την καλή χρήση τους στη σχολική τάξη, τη λειτουργικότητα και την αντικατάστασή τους, σε περίπτωση φθοράς.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

Οι εκπαιδευτικοί επιτελούν έργο υψηλής κοινωνικής ευθύνης. Στο έργο τους περιλαμβάνεται η εκπαίδευση –διδασκαλία, μάθηση και διαπαιδαγώγηση των μαθητών. Η πρόοδος, η οικονομική ανάπτυξη, ο πολιτισμός και η συνοχή της κοινωνίας εξαρτώνται σε μεγάλο βαθμό από την ποιότητα της εκπαίδευσης και κατ' επέκταση από τη συμβολή και την προσπάθεια των εκπαιδευτικών. Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των εκπαιδευτικών οφείλουν να εναρμονίζονται με τους στόχους αυτούς. Ειδικότερα οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να:

- Διασφαλίζουν την ασφάλεια και την υγεία των μαθητών εντός του σχολείου, καθώς και κατά τις σχολικές εκδηλώσεις και εκδρομές.
- Αντιμετωπίζουν τους μαθητές με ευγένεια, κατανόηση και σεβασμό προς την προσωπικότητά τους.
- Συμβάλουν στην διαμόρφωση ενός σχολικού κλίματος που δημιουργεί στους μαθητές αισθήματα ασφάλειας, εμπιστοσύνης και άνεσης να απευθύνονται στους εκπαιδευτικούς για βοήθεια όταν αντιμετωπίζουν τυχόν πρόβλημα.
- Αντιμετωπίζουν τους μαθητές με δημοκρατικό πνεύμα, ισότιμα και δίκαια και να μην κάνουν διακρίσεις υπέρ ή σε βάρος ορισμένων μαθητών.
- Καλλιεργούν και εμπνέουν σ' αυτούς, κυρίως με το παράδειγμά τους, δημοκρατική συμπεριφορά.
- Διδάσκουν στους μαθητές τα διάφορα γνωστικά αντικείμενα σύμφωνα με το ισχύον πρόγραμμα σπουδών και να διαπαιδαγωγούν και εκπαιδεύουν τους μαθητές σύμφωνα με τους σκοπούς και τους στόχους του εκπαιδευτικού μας συστήματος, με την καθοδήγηση των Συμβούλων Εκπαίδευσης Παιδαγωγικής Ευθύνης και των Στελεχών της διοίκησης της εκπαίδευσης
- Προετοιμάζουν το μάθημα της ημέρας έτσι ώστε να κινεί το ενδιαφέρον των μαθητών και να

εφαρμόζουν σύγχρονες και κατάλληλες μεθόδους διδασκαλίας, με βάση τις ανάγκες των μαθητών και τις ιδιαιτερότητες των γνωστικών αντικειμένων.

- Αξιολογούν αντικειμενικά την πρόοδο και την επίδοση των μαθητών και ενημερώνουν σχετικά τους γονείς ή κηδεμόνες καθώς και τους ίδιους τους μαθητές.
- Ενδιαφέρονται για τις συνθήκες ζωής των μαθητών τους στην οικογένεια και στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον, λαμβάνουν υπόψη τους παράγοντες που επηρεάζουν την πρόοδο και τη συμπεριφορά των μαθητών τους και υιοθετούν κατάλληλες παιδαγωγικές ενέργειες, ώστε να αντιμετωπισθούν πιθανά προβλήματα.
- Ενθαρρύνουν τους μαθητές να συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωση και λήψη αποφάσεων για θέματα που αφορούν τους ίδιους και το σχολείο και καλλιεργούν τις αρχές και το πνεύμα αλληλεγγύης και συλλογικότητας.
- Είναι συνεπείς στην προσέλευσή τους στο σχολείο και στην ώρα έναρξης και λήξης των μαθημάτων.
- Συνεργάζονται με τον/τη Διευθυντή/ρια, τους γονείς και τους αρμόδιους Συμβούλους Εκπαίδευσης Παιδαγωγικής Ευθύνης για την καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς, σεβόμενοι την προσωπικότητα και τα δικαιώματα των μαθητών.
- Συμβάλλουν στην επιτυχία όλων των εκδηλώσεων που οργανώνονται από την τάξη και το Σχολείο.
- Ανανεώνουν και εμπλουτίζουν τις γνώσεις τους, σχετικά με τα διάφορα γνωστικά αντικείμενα και τις επιστήμες της αγωγής τόσο μέσω των διάφορων μορφών επιμόρφωσης και επιστημονικής παιδαγωγικής καθοδήγησης, που παρέχονται θεσμικά από το σύστημα της οργανωμένης εκπαίδευσης, όσο και με την αυτοεπιμόρφωση.
- Μεριμνούν για τη δημιουργία κλίματος αρμονικής συνεργασίας, συνεχούς και αμφίδρομης επικοινωνίας με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών και τους ενημερώνουν για τη φοίτηση, τη διαγωγή και την επίδοση των παιδιών τους.

Τα ανωτέρω κρίνονται απαραίτητα, διότι οι ανάγκες της κοινωνίας μεταβάλλονται με γρήγορους ρυθμούς. Για να μπορεί η εκπαίδευση να ανταποκριθεί σ' αυτούς τους ρυθμούς, πρέπει ο εκπαιδευτικός να παρακολουθεί τις εξελίξεις με διαρκή και έγκυρη επιμόρφωση.

ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ

Η συμπεριφορά των μαθητών πρέπει να διέπεται από δημοκρατικό ήθος, σεβασμό στο εκπαιδευτικό, διοικητικό και βοηθητικό προσωπικό, στους συμμαθητές τους, στη σχολική περιουσία, καθώς και στην δική τους προσωπικότητα. Απαγορεύεται κάθε είδος βίας, λεκτικής, σωματικής, ψυχολογικής ή άλλης μορφής. Οι μαθητές θα πρέπει να:

- Αποδίδουν σεβασμό, με τα λόγια και τις πράξεις τους, προς κάθε μέλος της σχολικής κοινότητας.
- Αποδέχονται πως κάθε μάθημα έχει τη δική του ιδιαίτερη παιδευτική αξία και αποδίδουν στο καθένα την απαιτούμενη προσοχή.
- Υποστηρίζουν και διεκδικούν τη δημοκρατική συμμετοχή τους στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων που τους δίνει η νομοθεσία, συμβάλλοντας στην εφαρμογή αυτών των αποφάσεων.
- Συμβάλλουν στην εμπέδωση ενός ήρεμου, θετικού, συνεργατικού, συμπεριληπτικού, εποικοδομητικού σχολικού κλίματος.
- Προσέχουν και διατηρούν καθαρούς όλους τους χώρους του Σχολείου.

- Η προστασία του σχολικού κτηρίου και της περιουσίας του είναι υπόθεση όλων. Αν προκαλέσουν κάποια βλάβη-ζημιά, αυτή πρέπει να αποκατασταθεί από τον/την υπαίτιο/α.
- Επιδιώκουν και συμβάλλουν στην υιοθέτηση αειφορικών πρακτικών, όπως η εξοικονόμηση ενέργειας, η ανακύκλωση υλικών και η συνετή χρήση των εκπαιδευτικών μέσων.
- Προσπαθούν να λύνουν τις αντιθέσεις ή διαφωνίες με διάλογο, ακολουθώντας διαδοχικά τα παρακάτω βήματα:
 - Συζητούν άμεσα και ειρηνικά με αυτόν που έχουν τη διαφορά.
 - Απευθύνονται στον υπεύθυνο εκπαιδευτικό τμήματος ή στον Σύμβουλο Σχολικής Ζωής.
 - Απευθύνονται στον/στη Διευθυντή/Διευθύντρια.
- Σε περιπτώσεις που γίνονται αποδέκτες ή παρατηρητές βίαιης λεκτικής, ψυχολογικής ή και σωματικής συμπεριφοράς, αντιδρούν άμεσα και ακολουθούν τα παραπάνω βήματα.
- Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων τηρούν τους κανόνες της τάξης. Συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή παιδευτική διδακτική διαδικασία και δεν παρακωλύουν το μάθημα, σεβόμενοι το δικαίωμα των συμμαθητών/ριών για μάθηση.
- Απευθύνονται στους/στις καθηγητές/ριες και στη Διεύθυνση του Σχολείου και ζητούν τη βοήθειά τους, για κάθε πρόβλημα που τους απασχολεί και τους δημιουργεί εμπόδιο στην ήρεμη, αποδοτική σχολική ζωή και πρόοδό τους.
- Όταν υπάρχει ανάγκη, μπορούν να επικοινωνούν με τους γονείς τους, μέσω των τηλεφώνων του Σχολείου, αφού ζητήσουν άδεια.
- Στις σχολικές εκδηλώσεις και γιορτές αλλά και στις διδακτικές επισκέψεις εκτός Σχολείου ακολουθούν τους συνοδούς εκπαιδευτικούς και συμπεριφέρονται με ευγένεια και ευπρέπεια.
- Τα σχολικό βιβλίο είναι πνευματικό δημιούργημα, παρέχεται δωρεάν από την πολιτεία και δεν πρέπει να καταστρέφεται.

Παρεμπόδιση διδακτικής πράξης:

Είναι δικαίωμα και ευθύνη όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας να διασφαλίσουν την απρόσκοπτη λειτουργία του σχολείου.

Στην περίπτωση που η διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας καθίσταται αδύνατη ή ιδιαιτέρως δυσχερής λόγω παρεμπόδισης από οποιοδήποτε φυσικό πρόσωπο της πρόσβασης των μαθητών/τριών και/ή εκπαιδευτικών στους χώρους της σχολικής μονάδας εφαρμόζεται η προβλεπόμενη από το νόμο διαδικασία (Υ.Α. Αριθμ. 110490/ΓΔ4/ Τεύχος Β' 5435/27.09.2024).

Άλλα θέματα

Κάπνισμα: Το κάπνισμα, η λήψη αλκοόλ και η χρήση άλλων εξαρτησιογόνων ουσιών είναι καταστροφικές για την πνευματική και τη σωματική υγεία των μαθητών. Για τον λόγο αυτό απαγορεύονται.

Η παρέκκλιση από τους κανόνες αυτούς συνεπάγεται την άμεση αξιοποίηση αυστηρών παιδαγωγικών μέτρων.

Κινητά τηλέφωνα Οι μαθητές, δεν επιτρέπεται να έχουν στην κατοχή τους κινητά τηλέφωνα εντός του σχολικού χώρου. Η χρήση κινητού τηλεφώνου για συνομιλία, βιντεοσκοπήση ή οποιαδήποτε άλλη χρήση εντός των σχολικών χώρων – κτηρίων και υπαίθριων χώρων – απαγορεύεται. Εάν κάποιος μαθητής ή κάποια μαθήτρια πρέπει να επικοινωνήσει με τους γονείς του ή κάποιο άλλο συγγενικό πρόσωπο για σοβαρό λόγο, τα τηλέφωνα του Σχολείου είναι στη διάθεσή τους. Και

αντίστροφα, εάν γονέας ή κηδεμόνας πρέπει να επικοινωνήσει με το παιδί του μπορεί να καλέσει στα τηλέφωνα του Σχολείου.

Σύμφωνα με την Υ.Α. υπ' αριθμ.102791/ΓΔ4 /Τεύχος Β' 5130/10.09.2024, μεταξύ άλλων, "...απαγορεύεται εντός των σχολικών χώρων - κτιρίων και υπαίθριων χώρων η εμφανής κατοχή ή και η χρήση κινητού τηλεφώνου ή άλλης ηλεκτρονικής συσκευής ή παιχνιδιών που διαθέτουν σύστημα επεξεργασίας εικόνας και ήχου, για συνομιλία, βιντεοσκόπηση ή οποιαδήποτε άλλη χρήση από τους μαθητές/τριες..." Ακόμη, ισχύουν σχετικά με την εμφανή κατοχή και χρήση κινητών και εφαρμοζονται όλα όσα προβλέπονται στο Άρθρο 28 "Παιδαγωγικά μέτρα και ενέργειες παιδαγωγικού χαρακτήρα" της παραπάνω Υπουργικής Απόφασης

Αντικείμενα μεγάλης αξίας: Καλό είναι να αποφεύγεται η μεταφορά αντικειμένων μεγάλης αξίας στο Σχολείο, όπως επίσης και η μεταφορά μεγάλων χρηματικών. Το Σχολείο δεν φέρει ευθύνη σε περίπτωση απώλειας χρημάτων ή αντικειμένων αξίας που οι μαθητές φέρουν τυχόν μαζί τους.

Ποιότητα σχολικού χώρου: Η καλαισθησία του σχολικού χώρου μέσα στο οποίο βρίσκονται οι μαθητές και οι μαθήτριες δημιουργεί ένα ευχάριστο κλίμα όπου διαμορφώνεται και καλλιεργείται η ψυχή τους. Μέσα στις υποχρεώσεις τους είναι να διατηρούν σε καλή κατάσταση τις αίθουσες διδασκαλίας, τις εγκαταστάσεις και τα όργανα που το σχολείο θέτει στη διάθεσή τους και να μη γράφουν επάνω στα θρανία και στους τοίχους απαξιωνοντας έτσι τη δημόσια υπηρεσία. Βασικός στόχος του σχολείου είναι η καλλιέργεια της αίσθησης ευθύνης στους μαθητές και στις μαθήτριες σε ό,τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου.

Η συνεργασία όλων είναι απαραίτητη, για να διατηρηθεί ένα καθαρό και ευχάριστο σχολικό περιβάλλον, κατάλληλο για μάθηση. Για την επιτυχία αυτού του σκοπού οι μαθητές:

Σέβονται την κινητή και ακίνητη περιουσία του Σχολείου καθώς και το φυσικό περιβάλλον της αυλής του Σχολείου.

Δεν ρυπαίνουν τον σχολικό χώρο, δεν γράφουν σε θρανία και τοίχους, χρησιμοποιούν τα καλάθια απορριμμάτων.

Διατηρούν το θρανίο τους καθαρό, σε άριστη κατάσταση.

Επισημαίνεται ότι, μαθητής που προκαλεί φθορά στην περιουσία του Σχολείου, ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον κηδεμόνα του.

Σχολικές εκδηλώσεις-δραστηριότητες: Το σχολείο οργανώνει μια σειρά εκδηλώσεων όπως εθνικές και θρησκευτικές εορτές, παρελάσεις, εκπαιδευτικές εκδρομές, διδακτικές επισκέψεις, καινοτόμα σχολικά προγράμματα, ομιλίες, εκκλησιασμούς και άλλα. Πολλές από αυτές γίνονται λαμβάνοντας υπόψη πρωτοβουλίες και ιδέες των μαθητών/τριών. Οι μαθητές/τριες οφείλουν να συμμετέχουν σε όλες τις εκδηλώσεις του σχολείου εκτός αν δικαιούνται νόμιμη απαλλαγή και εφόσον έχουν ενημερώσει έγκαιρα τη Διεύθυνση του Σχολείου.

Αξίζει να σημειωθεί πως, σύμφωνα με την Υ.Α. υπ' αριθμ.109697/ΓΔ4 /Τεύχος Β' 5387/26.09.2024, "...οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, οι σχολικές δραστηριότητες και η συμμετοχή σε καινοτόμα σχολικά προγράμματα γίνονται με πρωτοβουλίες, ιδέες και ευθύνη των ίδιων των μαθητών/τριών, επειδή με τον τρόπο αυτό αισθάνονται υπεύθυνοι/ες, αναδεικνύουν τις ικανότητές τους, τις κλίσεις τους, τα ενδιαφέροντά τους και το ταλέντο τους."

Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού.

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης αλλά και της αντιμετώπισης φαινομένων βίας, και σχολικού εκφοβισμού. Χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας η συνεργασία του Σχολείου με την οικογένεια.

Στο σχολείο μας γίνονται σε τακτική βάση δράσεις και πραγματοποιούνται, εγκεκριμένα εκπαιδευτικά προγράμματα και σε συνεργασία με επίσημους φορείς.

Παιδαγωγικά μέτρα

Σύμφωνα με την Υ.Α. 102791/ΓΔ4/10-09-2024 άρθρο 28, η Διευθύντρια και ο Σύλλογος Διδασκόντων στην περίπτωση μαθητών και μαθητριών που δε βελτιώνουν της συμπεριφορά τους προβαίνει στη λήψη μέτρων τα οποία είναι

α) προφορική παρατήρηση,

β) επίπληξη,

γ) ωριαία αποβολή,

δ) αποβολή από τα μαθήματα μέχρι (3) ημέρες,

ε) αποβολή από τα μαθήματα μέχρι (5) ημερών,

στ) αποκλεισμός από πάσης φύσεως δράσεις, εκδηλώσεις, αθλητικές δραστηριότητες, εκπαιδευτικές εκδρομές που διοργανώνει το σχολείο, εντός του τρέχοντος διδακτικού έτους,

ζ) αλλαγή τμήματος και

η) αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος.

Οι μαθητές/τριες που αποβάλλονται παραμένουν τις ημέρες της αποβολής στο σπίτι με ευθύνη των γονέων/κηδεμόνων/εχόντων την επιμέλειά τους.

Μεταξύ άλλων αναφέρεται ότι αποτελούν σοβαρά παραπτώματα:

1. Η άσκηση οποιασδήποτε μορφής βίας, σωματικής ή ψυχολογικής.
2. Η απουσία από μάθημα χωρίς την ενημέρωση του διευθυντή ή του καθηγητή.
3. Η έξοδος χωρίς άδεια από το σχολικό χώρο.
4. Η θρασύς, αναιδής ή προσβλητική συμπεριφορά προς καθηγητή ή καθηγήτρια
5. Η εκούσια φθορά σχολικής περιουσίας.
6. Η οικειοποίηση αντικειμένων που ανήκουν σε άλλο μαθητή ή σε καθηγητή ή στο σχολείο.
7. Το κάπνισμα.
8. Η φωτογράφιση ή βιντεοσκόπηση με οποιοδήποτε μέσο σε όλους τους χώρους του σχολείου.
9. Η χρήση κινητών τηλεφώνων. Συγκεκριμένα Ειδικότερα αν διαπιστωθεί ότι μαθητής κατέχει εμφανώς ή και χρησιμοποιεί το κινητό τηλέφωνό του/της, εντός σχολικών χώρων (κτιρίων και υπαίθριων χώρων), παρά την απαγόρευση της περ. α) της παρούσης, εφαρμόζονται τα παρακάτω: Ο/Η εκπαιδευτικός ενημερώνει σχετικά τον Διευθυντή της σχολικής μονάδας ο οποίος εφαρμόζει το παιδαγωγικό μέτρο της αποβολής από τα μαθήματα μία (1) ημέρα, ενημερώνοντας για αυτό τους γονείς/κηδεμόνες/ασκούντα-ούσα την επιμέλεια του/της μαθητή

Το παιδαγωγικό μέτρο της αλλαγής σχολικού περιβάλλοντος επιβάλλεται μέχρι τη λήξη του διδακτικού έτους σε **εξαιρετικά αποκλίνουσες συμπεριφορές ή επαναλαμβανόμενες αποκλίνουσες**

συμπεριφορές, όπως:

- η φθορά ή καταστροφή υποδομών
- η βιντεοσκόπηση που καταγράφει/απεικονίζει θίγοντας ευαίσθητα προσωπικά δεδομένα τρίτων προσώπων.

Όσον αφορά την «Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού», ισχύουν και εφαρμόζονται, μεταξύ άλλων, οι εξής διατάξεις των:

- Νόμος υπ' αριθ. 5029/ΦΕΚ Α 55/10.3.2023).
- Υ.Α. με αριθ. πρωτ. 36421/ΓΔ4/08-04-2024 του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.
- Υ.Α. υπ' αριθμ.102791/ΓΔ4 /ΦΕΚ/Τεύχος Β' 5130/10-09-2024
- Υ.Α. 110490/ΓΔ4/2024/ΦΕΚ 5435/τΒ' /27-09-2024)
- Υ.Α.υπ' αριθμ.109697/ΓΔ4/Τεύχος Β' 5387/26.09.2024

4. Επικοινωνία και συνεργασία Σχολείου-Οικογένειας-Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων

Η σημασία της επικοινωνίας και της συνεργασίας σχολείου - οικογένειας

Η επικοινωνία και η συνεργασία Σχολείου-οικογένειας είναι πολύ σημαντική. Η εμπιστοσύνη του παιδιού στο Σχολείο ενισχύεται από τη θετική στάση των γονέων/κηδεμόνων προς το Σχολείο και τον εκπαιδευτικό.

Οι γονείς και κηδεμόνες των μαθητών/τριών καθοδηγούνται από την απεριόριστη αγάπη τους προς αυτούς. Είναι σημαντικό να συνεργάζονται με ανθρώπους πεπειραμένους σχετικά με την εκπαίδευση μαθητών/τριών όπως είναι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου.

Επίσης είναι σημαντικό να ενημερώνεται η Διευθύντρια και οι εκπαιδευτικοί σχετικά με την υγεία των μαθητών/τριών ή ακόμη και άλλα θέματα, τα οποία μπορούν να επηρεάσουν τη φοίτηση (απουσίες κλπ), την επίδοση (βαθμοί κλπ) και τη συμπεριφορά.

Σύμφωνα με το άρθρο 26, παρ.1 της 102791/ΓΔ4/10-09-2024 «για την τακτική παρακολούθηση των μαθητών/τριών ευθύνονται εξ ολοκλήρου οι κηδεμόνες τους. Ο κηδεμόνας κάθε μαθητή/τριας που απουσίασε από το σχολείο οφείλει να γνωστοποιεί στο σχολείο τους λόγους της απουσίας άμεσα...».

Ο σύλλογος γονέων και κηδεμόνων

Έχει συσταθεί Σύλλογος Γονέων/Κηδεμόνων, που φέρει την επωνυμία του Σχολείου και συμμετέχουν αυτοδικαίως σε αυτόν όλοι οι γονείς και κηδεμόνες των μαθητών. Ο Σύλλογος Γονέων / Κηδεμόνων βρίσκεται σε άμεση συνεργασία με τη Διευθύντρια, τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών του Σχολείου, αλλά και με τον/την Πρόεδρο της Σχολικής Επιτροπής του Δήμου.

Σχολικό συμβούλιο

Σε κάθε σχολική μονάδα λειτουργεί επταμελές Σχολικό Συμβούλιο, στο οποίο συμμετέχουν η Διευθύντρια, τρία μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών, δύο εκπρόσωποι του οικείου Δήμου ένας εκπρόσωπος του Συλλόγου γονέων και ένας εκπρόσωπος της μαθητικής κοινότητας, που ορίζεται με απόφαση του 15/μελούς Συμβουλίου τους.

Έργο του Σχολικού Συμβουλίου είναι η εξασφάλιση της ομαλής λειτουργίας του Σχολείου με κάθε πρόσφορο τρόπο, η καθιέρωση τρόπων επικοινωνίας διδασκόντων/ουσών και οικογενειών των μαθητών και του σχολικού περιβάλλοντος.

Σύμβουλος Σχολικής Ζωής: Στο σχολείο για το σχολικό έτος 2024 – 2025 έχει οριστεί από το

Σύμβουλο εκπαίδευσης που έχει την Παιδαγωγική ευθύνη του Σχολείου μας, μια εκπαιδευτικός **ως Σύμβουλος Σχολικής Ζωής** με αρμοδιότητα να συμβουλεύει, να καθοδηγεί και να ενημερώνει τους μαθητές, τις μαθήτριες και τους γονείς σε θέματα παιδαγωγικής αντιμετώπισης, όπως αυτό ορίζεται στις κείμενες διατάξεις.

5. Πολιτική του Σχολείου για την προστασία από πιθανούς κινδύνους

I. Αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών

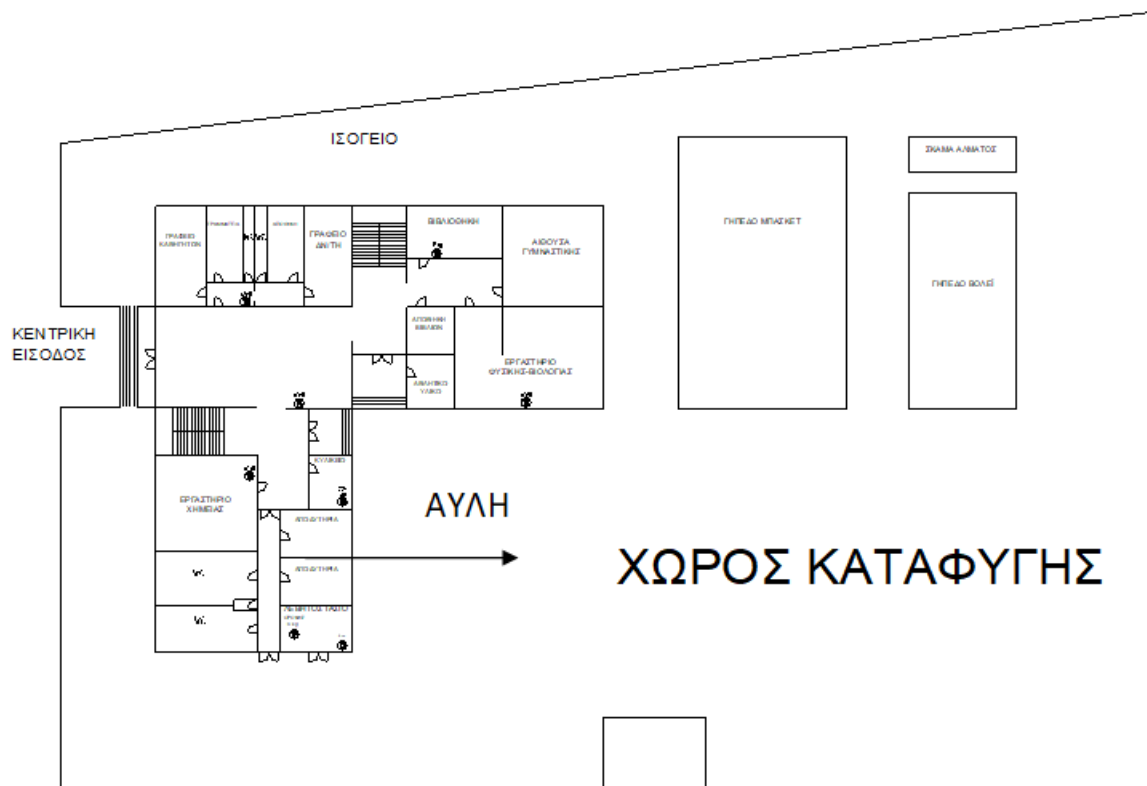
Η Διευθύντρια του Σχολείου, στην αρχή του σχολικού έτους σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών του Σχολείου, προβαίνει σε όλες τις απαιτούμενες ενέργειες που προβλέπονται για την αντιμετώπιση των έκτακτων αναγκών εντός του σχολικού χώρου.

Στις περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης, κανένα παιδί δεν αποχωρεί από το Σχολείο μόνο του. Τα παιδιά παραδίδονται στους γονείς/κηδεμόνες τους. Όσον αφορά την προστασία από σεισμούς και φυσικά φαινόμενα, επικαιροποιείται τακτικά το Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για τη Διαχείρισή του Σεισμικού Κινδύνου του Σχολείου με την υλοποίηση ασκήσεων ετοιμότητας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους. Επίσης επικαιροποιείται και ο Εσωτερικός Κανονισμός Σχολικής Μονάδας (Δ.Α.Ι). η Διευθύντρια ενημερώνει τους/τις μαθητές/τριες, καθώς και τους γονείς/κηδεμόνες, για τους βασικούς κανόνες και τρόπους αντίδρασης κατά την εκδήλωση των φαινομένων αυτών.

Τέλος, σε καταστάσεις πανδημίας ή ακραίων-επικίνδυνων φαινομένων οι εκπαιδευτικοί, μαθητές/μαθήτριες, γονείς/κηδεμόνες, Διευθυντές/Διευθύντριες, Προϊστάμενοι/Προϊστάμενες οφείλουν να συμμορφώνονται και να ακολουθούν ρητά τις οδηγίες που εκδίδουν οι εκάστοτε αρμόδιοι φορείς/υπηρεσίες: π.χ. ΕΟΔΥ, ΥΠΑΙΘ, Υπουργείο Πολιτικής Προστασίας, κλπ. για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την ασφάλεια των μελών της.

II. Χώρος συγκέντρωσης σε περίπτωση ανάγκης:

Ταυτίζεται με τα **όρια** του γηπέδου ποδοσφαίρου, στον αύλειο χώρο.



III. Ειδικό σχέδιο αποχώρησης λόγω έκτακτων συνθηκών

Σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης, για την ασφάλεια των παιδιών έχει καταρτιστεί σχέδιο διαφυγής το οποίο είναι αναρτημένο σε εμφανές σημείο σε κάθε αίθουσα, ενώ πραγματοποιούνται τακτικά ασκήσεις ετοιμότητας.

- Ακόμη, επισημαίνεται πως, σύμφωνα με το υπ' αριθμ. έγγραφο 8699/21-10-2024 της Δ.Δ.Ε. Δράμας, και το 06-09-2024/Φ.201.011.391.Α1 έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. έχουν συνταχθεί τα εξής μνημόνια

- της Πολιτικής Προστασίας και της Πολιτικής Άμυνας, ήτοι να συντάξουν τον «Εσωτερικό Κανονισμό Σχολικής Μονάδας (ΔΑΙ) και
- Μνημόνιο Ενεργειών για τη διαχείριση πυρκαγιών, ακραίων καιρικών φαινομένων, τεχνολογικών καταστροφών και ΧΒΡΠ περιστατικών» και το
- «Μνημόνιο Ενεργειών για τη Διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου σε Σχολική Μονάδα» από τον ΟΑΣΠ, τα οποία διατηρούνται στο αρχείο της Σχολικής Μονάδας και ενημερώνεται σχετικά η Διεύθυνση Εκπαίδευσης.

6. **Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας- Διαδικασίες διασφάλισης της εφαρμογής του**

Ο κοινά συμφωνημένος Κανονισμός βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρηση του από τους/τις μαθητές/ριες, τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, ώστε να έχει πληρότητα, γενική αποδοχή και εφαρμογή, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του Σχολείου. Είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το Σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τη Διευθύντρια και τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Ο κανονισμός έχει συνταχθεί μετά από συνεδρίαση του Συλλόγου διδασκόντων/ουσών **Πράξη 15^η 2-10-2024** και κοινοποιείται σε όλους τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/ριών προς ενημέρωσή τους.

2 Οκτωβρίου 2024

Η Διευθύντρια

ISAIA VASILEIADOU
23/10/2024 11:32
Ησαΐα Βασιλειάδου
ΠΕ86

Πηγές

1. Ν. 4823/2021 (ΦΕΚ 136/Α/03-08-2021), «Αναβάθμιση του σχολείου, ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και άλλες διατάξεις»
2. Ν. 4692/2020 (ΦΕΚ 111/Α'/12-6-2020), «Αναβάθμιση του Σχολείου και άλλες διατάξεις»
3. Ν. 1566/1985 (ΦΕΚ 167/Α/30-9-1985), «Δομή και λειτουργία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις.»
4. Υ.Α. . 79942/ΓΔ4/31-5-2019(ΦΕΚ 2005/Β'/31-5-2019), ΥΠΑΙΘ, «Εγγραφές, μετεγγραφές, φοίτηση και θέματα οργάνωσης της σχολικής ζωής στα σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης»
5. Υ.Α. 23613/6/Γ2/4094/1986 (ΦΕΚ 619/Β/25-9-1986), ΥΠ.ΕΘ.ΠΑΙ.Θ, «κανονισμός λειτουργίας μαθητικών κοινοτήτων»
6. Εγκύκλιος 143074/ΓΔ4/17-11-2022 ΥΠΑΙΘ «Ασφάλεια των μαθητών»

7. Εγκύκλιος Φ.25/103373/Δ1/22-6-2018 ΥΠΕΘ «Χρήση Κινητών Τηλεφώνων και Ηλεκτρονικών Συσκευών στις σχολικές μονάδες»
8. Εγκύκλιος 101705/Γ7/30-09-2002/ΥΠΕΠΘ «Κυκλοφορία βιβλίων, περιοδικών και πάσης φύσεως υλικού στα σχολεία»

Εγκρίνεται	
Ο Σύμβουλος Εκπαίδευσης (ο οποίος έχει την παιδαγωγική ευθύνη του Σχολείου) Νικόλαος Θ. Καμέας Ημερομηνία:	Ο Διευθυντής Εκπαίδευσης. Σπυρίδων Κιουλάνης Ημερομηνία: